

«Утверждаю»

Заведующая МБДОУ «Детский сад № 63»

М.Ю.Безделева



Введено в действие

Приказом по МБДОУ "Детский сад № 63"
№ 62 - П от « 31 » августа 2021 г.

Мотивированное мнение Совета
родителей (законных представителей)
МБДОУ «Детский сад № 63
комбинированного вида»
учтено
Протокол от « 27 » 08 2021г.
№ 5

Принято решением Педагогического совета
МБДОУ «Детский сад № 63 комбинированного
вида»

Протокол от « 31 » августа 2021 г. №1

ПОЛОЖЕНИЕ

об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани

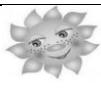
1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (далее - Положение) разработано с целью определения порядка проведения данной процедуры в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (согласно п. 3.2.3 ФГОС дошкольного образования).

1.2. Положение регулирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани (далее – МДОУ), а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (согласно п. 3 ст. 28 закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.3. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы дошкольного образования МДОУ, а также родителей (законных представителей) детей, посещающих МДОУ.



1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников).

1.6. Срок действия настоящего Положения не ограничен, данное положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1. Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях:

- систематического отслеживания эффективности образовательного процесса в МДОУ;
- оценки степени продвижения воспитанников в освоении образовательной программы;
- определения содержания индивидуальной работы с воспитанниками.

2.2. Результаты проведения педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализация образования (в т.ч. поддержка каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1. Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- двигательной деятельности;
- конструктивно-модельной деятельности;
- музыкальной и др.

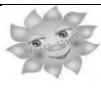
Система оценки результатов освоения Программы базируется на **аутентичном**, а не на тестовом подходе.

3.2 Принципы аутентичной оценки:

3.2.1. Диагностика осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

3.2.2. Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения, игры, НОД с детьми в ходе педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в ноябре и мае.

3.2.3. В качестве показателей оценки развития личности ребенка выделены внешние (наблюдаемые) проявления у него в поведении, деятельности, взаимодействии со сверстниками и взрослыми, которые отражают его развитие на каждом возрастном этапе и, следовательно, на протяжении всего дошкольного возраста. В качестве показателей оценки развития детей используются направления образовательных областей, представленных в примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы»



3.2.4. В ходе педагогической диагностики развитие детей оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). Выявленные показатели развития каждого ребенка фиксируются педагогом в виде оценки в сентябре и мае (начало и окончание учебного года) и фиксируется в картах индивидуального развития ребенка (приложение к Положению № 1).

Фиксация показателей развития выражается в словесной (опосредованной) форме

- не сформирован (1 балл)/ низкий уровень
- большинство компонентов недостаточно развиты (2 балла)/ ниже среднего уровень
- отдельные компоненты не развиты (3 балла)/ средний уровень
- соответствуют возрасту(4 балла)/ уровень норма
- выше уровня (5 баллов)/ высокий уровень

3.3. Результаты педагогической диагностики оформляются в форме карты учета индивидуального развития детей, утвержденной заведующим МДОУ.

3.4. Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется основным воспитателем группы на каждого воспитанника, начиная с раннего возраста, на бумажном носителе.

3.5. Содержание индивидуальной работы по результатам проведения педагогической диагностики отражается в журнале индивидуальной работы с воспитанниками.

4. Права участников образовательного процесса.

4.1 Педагогический работник имеет право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников в МДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащих в основе их дальнейшего планирования.

4.2 Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка в рамках освоения образовательной программы дошкольного образования.

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1 Педагогические работники обязаны:

- проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования с утвержденной настоящим Положением периодичностью – 2 раза в год (в ноябре и мае текущего года);
- вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми образовательной программы дошкольного образования по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- вносить соответствующие данные в карты учета индивидуального развития детей;
- обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего пребывания воспитанников в МДОУ;
- обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка;
- ежегодно предоставлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения образовательной программы МДОУ в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогический совет.

5.2 Старший воспитатель обязан:

- обеспечить наличие карт учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МДОУ;



- проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми образовательной программы МДОУ на итоговый педагогический совет;
- осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1 Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования несет старший воспитатель;

6.2 Педагогические работники, осуществляющие педагогическую деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательной программы дошкольного образования и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников группы.

7. Делопроизводство

7.1 Карты учета индивидуального развития детей хранятся в группах до окончания периода пребывания детей в МДОУ.

7.2 Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам группы хранятся в бумажном виде в группах до окончания периода пребывания воспитанников в МДОУ

7.3 Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, хранятся в бумажном виде в методическом кабинете 5 лет

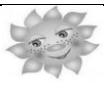
7.4 Журнал индивидуальной работы с воспитанниками, который заполняется на протяжении всего года

7.4 Форма учета индивидуального развития детей в рамках освоения ими образовательной программы дошкольного образования утверждается приказом заведующего МДОУ и может быть изменена в соответствии с изменением законодательства, а также образовательной программы дошкольного образования и устава МДОУ.

8. Заключительные положения

8.1. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом ДОО и принимаются на его заседании.

8.2. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового, утвержденного в установленном порядке.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 63 комбинированного вида» Вахитовского района г.Казани

Положение об учете индивидуального развития в рамках освоения воспитанниками образовательной
программы дошкольного образования в МДОУ

Версия документа - 1

стр. из

Первый экземпляр V

КОПИЯ №